



ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO
Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, SNC - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)

Tel/Fax 0982.46232 e-mail: csic81800b@istruzione.it PEC: csic81800b@pec.istruzione.it

Codice IPA: icca-cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO _ <http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it/>

Con SEZ. ASSOCIATE:

CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO

CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO

CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO

All'albo on line
Amministrazione trasparente
Agli esperti e tutor (mail personali)
Al fascicolo del progetto
SEDE

OGGETTO: Decreto attribuzione incarichi per la realizzazione dei percorsi e delle edizioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU,

TITOLO PROGETTO: "Comunicare per vivere"

Identificativo progetto - M4C1I1.4-2024-1322-P-52798

CUP : I94D21000780006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che l'Istituto Comprensivo Campora-Aiello (CS) attua azioni nell'ambito del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTI i regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 13 01/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTE le istruzioni operative n. 109799 del 30/12/2022 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024 n.19 per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 del citato Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR dal quale risulta assegnato a questo Istituto l'importo di € finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 58542 del 17/04/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell'unità di Missione per il PNRR relative alla realizzazione dell'Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU ed in particolare il punto n.5 pag. 13 "L'assunzione in bilancio";

VISTO il progetto "Comunicare per vivere" presentato dall'IC di Campora-Aiello - Codice CUP I94D21000780006 - Identificativo progetto - M4C111.4-2024-1322-P-52798 - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 68.037,09;

VISTO l'atto di concessione prot. n°0140452 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO Il Regolamento d'Istituto approvato dal CdI con delibera n. 51 del 27/12/2024, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO Il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 14 del 09/02/2024 e il Programma Annuale 2025 predisposto e deliberato dalla Giunta Esecutiva in data 07/01/2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 41 del 04/09/2024, n. 47 del 07/11/2024;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 28 del 12/09/2024, n. 33 del 06/11/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 3729 del 16/11/2024;

PRESO ATTO dell'autorizzazione USR Calabria - Protocollo 35549 del 20/11/2024 al Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo ai sensi dell'art.53 del D.L.vo n.165/01;

PRESO ATTO del decreto di incarico al Dirigente Scolastico quale RUP di cui al Prot. 3773 del 21/11/2024;

VISTO il kit di supporto alle scuole con esempi di atti per il conferimento di incarichi individuali del 06/03/2024;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

CONSIDERATO che tra le attività di progetto sono previste:

✓ **Percorsi di mentoring e orientamento.**

N° 25 edizioni di 20 ore cadauno - n° alunni partecipanti: 1 per ciascuna edizione.

✓ **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

N° 7 edizioni di 20 ore – n° alunni partecipanti: 3 (almeno) per ciascuna edizione;

✓ **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

N° 9 edizioni di 20 ore – n° alunni partecipanti: 9 (almeno) per ciascuna edizione;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare figure professionali esperte prioritariamente tra il personale interno;

CONSIDERATA la necessità di avviare il procedimento di reclutamento di dette figure professionali, interne e/o esterne all'Istituto, al fine di redigere una graduatoria di merito delle figure professionali, in possesso di elevati livelli di competenze, che possano svolgere le attività previste;

VISTA la Decisione di avvio della procedura di selezione per il reclutamento di personale, interno e/o esterno, da impiegare nelle attività del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, TITOLO PROGETTO: "Comunicare per vivere", Identificativo progetto - M4C111.4-2024-1322-P-52798, CUP : I94D21000780006, prot. 84 IV.1.2 del 11/01/2025.

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 86, del 13/01/2025, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 13/01/2025;

VISTO in particolare, l'art. 7 del succitato avviso, ai sensi del quale gli interessati dovevano far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 29/01/2025;

CONSIDERATO che alla data del 29/01/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

venti candidature

da parte del personale interno ed esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri e dei requisiti di valutazione di cui all'art. 3 e 4 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione ha garantito nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine dello svolgimento dell'incarico;

CONSIDERATO che la Commissione ha operato alla presenza del DS Giuseppe Cavallo (Presidente), della DSGA Bruno Simona (Componente, anche in qualità di segretario verbalizzante) e dell'A.A. Perri Ilma (Componente), i quali posseggono i necessari requisiti;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 30/01/2025, acquisito con prot. n. 385 del 30/01/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 372 del 30/01/2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la graduatoria pubblicata in data 30/01/2025 con prot. n. 387 e divenuta definitiva ai sensi dell'art. 7 dell'avviso prot. n. 86 del 13/01/2025;

PRESO ATTO degli incontri del del Team con gli esperti e i tutor e del 17/02/2025 del team per l'organizzazione delle attività;

ACQUISITE le disponibilità degli esperti e dei tutor, in particolare:

- Il prof. Gallo Federico rinuncia all'incarico di esperto per il percorso di "Laboratorio co-curricolare"
- Il prof. De Luca Andrea rinuncia all'incarico di tutor per il percorso di "Laboratorio co-curricolare"
- La dott. Staccuneddu Ilenia dà la disponibilità solo per il Lunedì.
- La dott. Bernardi Rachele dà la disponibilità solo per il Sabato mattina.

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Tutto ciò premesso, considerato e rilevato, per costituire parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

L'assegnazione delle edizioni dei percorsi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, TITOLO PROGETTO: "Comunicare per vivere", Identificativo progetto - M4C111.4-2024-1322-P-52798, CUP: I94D21000780006

MENTORING E ORIENTAMENTO

<u>Edizione</u>	<u>Esperto</u>
MENTORING E ORIENTAMENTO – 1	De Luca Andrea
MENTORING E ORIENTAMENTO – 2	Mileti Concetta
MENTORING E ORIENTAMENTO – 3	Sarpi Nadia
MENTORING E ORIENTAMENTO - 4	Gallo Federico
MENTORING E ORIENTAMENTO - 5	Nirello Marinella
MENTORING E ORIENTAMENTO - 6	Ferrara Adelina
MENTORING E ORIENTAMENTO - 7	Arlia Simona
MENTORING E ORIENTAMENTO - 8	Marigliano Virginia
MENTORING E ORIENTAMENTO - 9	Vogliotti Ivana
MENTORING E ORIENTAMENTO - 10	Palma Francesca
MENTORING E ORIENTAMENTO - 11	Rizzo Valentina
MENTORING E ORIENTAMENTO - 12	Staccuneddu Ilenia
MENTORING E ORIENTAMENTO - 13	Vaccaro Federica

MENTORING E ORIENTAMENTO - 14	Bernardi Rachele
MENTORING E ORIENTAMENTO - 15	De Luca Andrea
MENTORING E ORIENTAMENTO - 16	Mileti Concetta
MENTORING E ORIENTAMENTO - 17	Sarpi Nadia
MENTORING E ORIENTAMENTO - 18	Gallo Federico
MENTORING E ORIENTAMENTO - 19	Nirello Marinella
MENTORING E ORIENTAMENTO - 20	Ferrara Adelina
MENTORING E ORIENTAMENTO - 21	Arlia Simona
MENTORING E ORIENTAMENTO - 22	Marigliano Virginia
MENTORING E ORIENTAMENTO - 23	Vogliotti Ivana
MENTORING E ORIENTAMENTO - 24	Palma Francesca
MENTORING E ORIENTAMENTO - 25	Rizzo Valentina

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

<u>Edizione</u>	<u>Esperto</u>
COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - 1	De Luca Andrea
COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - 2	Mileti Concetta
COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - 3	Sarpi Nadia
COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - 4	Gallo Federico
COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - 5	Ferrara Adelina
COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - 6	Arlia Simona
COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - 7	Alfano Adriana

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

<u>Edizione</u>	<u>Docenti</u>	<u>Tutor</u>
LABORATORIALI CO-CURRICULARI - 1	De Luca Andrea	Gallo Federico
LABORATORIALI CO-CURRICULARI - 2	Mileti Concetta	Sarpi Nadia
LABORATORIALI CO-CURRICULARI - 3	Ferrara Adelina	Sarpi Nadia
LABORATORIALI CO-CURRICULARI - 4	Arlia Simona	Staccuneddu Ilenia
LABORATORIALI CO-CURRICULARI - 5	Cosenza Giulia	Marigliano Virginia
LABORATORIALI CO-CURRICULARI - 6	Rizzo Valentina	Bernardi Rachele
LABORATORIALI CO-CURRICULARI - 7	De Luca Andrea	Ferrara Adelina
LABORATORIALI CO-CURRICULARI - 8	Mileti Filomena	Mileti Concetta
LABORATORIALI CO-CURRICULARI - 9	Alfano Adriana	Marigliano Virginia

Avverso tale provvedimento è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione.
La presente pubblicata all'albo e al sito web istituzionale vale come notifica agli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Cavallo
(firma digitale)